

SEVAYATAN SIKSHAN MAHAVIDYALAYA



Affiliated to

**The West Bengal University of Teachers' Training,
Education Planning And Administration**



B.Ed. 3rd SEMESTER

PRACTICUM ON - SCHOOL INTERNSHIP

**INTERNSHIP SCHOOL - SRI RAMAKRISHNA SARADAPEETH
GIRLS' HIGH SCHOOL (H.S.)**

Submitted By:

**Name- Dolan Duari
College Roll no.- 56**

University Roll: 160242

Reg. No: 21-16024-054

Session: 2021-2023

No: 21021

Of: 2021-2022

সূচীপত্র

SL No.	বিষয়বস্তু	Page No.
1.	Introduction	1
2.	What is Internship	2
3.	Objectives	3
4.	Actualization of planning	4
5.	Planning	5
6.	Reflection	6
7.	নির্ধারিত বিদ্যালয়	7
8.	বিদ্যালয়ের অধিকাংশভাগে তথ্য	8-10
9.	বিদ্যালয়ের অধিকাংশভাগে সুবিধা	11-16
10.	What I have Learn	17
11.	উপসংহার	18

INTRODUCTION

মানুষের বৈরাগ্যিকতা থাকে মুক্ত, তার চিন্তাধর্ম নয়, তবে মানুষ কি তার সৃষ্টির মাঝে বিবর্তার নিকট প্রশংসন, মানুষ তখনই প্রাকৃতিক যখন সে ডালিত এবং তার বহুতম অণুকে সাথে বলে স্থানে নিজেই বিকিয়ে দেওয়াই তার জীবনের স্বার্থকতা, অং প্রানের জীবনই মিলিয়েমানকে এই বহুতম অণুর স্রষ্টা করে তোলে, মিলিয়েই প্রবন্ধে রূপ দিতে সাহায্য করে, জীবনকে অপ্রাপ্তি না করে অহা অর্থাৎ জীবনই সৃষ্টিত বাড়ে, এক উর্ধ্বগতি; যে প্রতিটি স্রষ্টা নেই।

মিলিয়ে হল জীবিত স্রষ্টা, যা ব্যক্তিগত জীবিত উন্নতি কখনও অস্তবপর নয়, তার এই মিলিয়ে মানুষ ও সমাজ এই জীবিতের বিজ্ঞানকে একটি বিদ্যে অর্থাৎ কল্পে যিনি তিনিই হলেন মিলিয়েক।

মিলিয়ের জীবিততা তান্ত্রিকস্বায়ং স্রষ্টানে ও জীবনের প্রয়োজন প্রতিটি অংকত দ্বারাও ও জীবিতের সৃষ্টিতে ব্যক্তিগত হেহে ও প্রানের প্রয়োজনে নিঃসন্দেহ এবং তাদের হিত ও মুখ্য অঙ্গান এই মিলিয়ের একটি বাহ্যিক ব্যাপক।

WHAT IS INTERNSHIP

অনুশীলনক্রমের - অর্থ হল কোন আর্জিও ব্যক্তির আন্সির্থে থেকে কোনও কাজ করার যু আন্সিয়া-অর্থাৎ যে প্রক্রিয়ায় কোনও আর্জিও ব্যক্তির আন্সির্থে থেকে কোনও কাজ অক্ষম করা হয় তাকে Internship বা অনুশীলনক্রম বলে।

খেলোয়াড়ের বিদ্যালয়ে গিয়ে আর্জিও মিলিত মহামুখের তথা- স্বাধীন মিলিত অক্ষমিত- বাস্তব বিভিন্ন আর্জিও তর্জন করার প্রক্রিয়াকে Internship বা অনুশীলনক্রম বলা থেকে পারে।

অর্থাৎ, স্ক্রিনিংক্রমের - নিয়ন্ত্রণক্রম, অনুশীলন, অক্ষম, বৃদ্ধিজননা, স্ক্রিনিং পরিচালনা; ইত্যাদি অক্ষম মিলিত মহামুখের আন্সির্থে থেকে কোনও তর্জন করতে পারে, তাই হল অনুশীলনক্রম।

OBJECTIVES :-

প্রতিটি কাজের একটি নির্দিষ্ট লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য থাকে, তাই Reflective Journal-এর উদ্দেশ্য হল—

- ☐ বিদ্যালয়ে বিশেষ প্রবীণ শিক্ষকের আকর্ষণ তর্জন করা,
- ☐ শিক্ষার্থীদের আকর্ষণে এবং তাদের অংশে মন-যত্নে ব্যয় রাখা,
- ☐ সুনীতির নিয়ন্ত্রণ, সমস্ত ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি অঙ্গুলে হস্ত হওয়া,
- ☐ শিক্ষার্থীদের কীভাবে পরিচালনা সহ শিক্ষার্থন প্রক্রিয়া স্বাক্ষর করে তোলা যাতে মন অঙ্গুলে অঙ্গুলে বীর্ণতা হওয়া,
- ☐ শিক্ষিত উল্লেখ ব্যবহার করা,
- ☐ ম্যানুয়ালের সমস্ত নিয়মকানুন অনুসরণ করে বিদ্যালয়ের কার্যক্রম অঙ্গুলে করা ইত্যাদি,



শ্রী রামকৃষ্ণ আঞ্চলিক উচ্চ
বালিকা বিদ্যালয়

ACTUALIZATION OF PLANNING

— জবসমূহে পূর্ব পরিকল্পনামূলক বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে —
 আমাদের মহাবিদ্যালয়ের অর্থাৎ ডঃ আমিন কুমার গুপ্ত মহাশয়ের
 নিকট থেকে বিদ্যালয়ে যাওয়ার উদ্দেশ্যে ওনার অনুমতি লেনাম,
 এই লক্ষে আমার জন্য নির্ধারিত বিদ্যালয়টি ছিল —
 “স্বী স্বাক্ষরঃ সারদা সীতা উচ্চ বানিকা বিদ্যালয়” তারকায় ত্রি
 লগ্নটি নিয়ে আমি বিদ্যালয়ে গিয়েছিলাম, এবং আমার সঙ্গে
 ছিল — স্মেরুতা, শুভা, সুষমা, মল্লা, অনামিকা, আলোয়সী, প্রভৃতি
 আমরা সবাই প্রত্যহ বিদ্যালয়ে প্রার্থনা সভাতে উপস্থিত হতাম,
 মিক্সারীয়ে সঠিক ভাবে পরিষ্কার করে হাঁড় পরিষ্কার প্রার্থনা
 করতাম।

তবে বিদ্যালয়ে গিয়ে আমরা প্রবীণ শিক্ষকের মহামায়ার
 নিকট বিদ্যালয় পরিভ্রমণে বাল্যে তিনেক শিষ্ট তথা জানতে
 লাগলাম, ঙ্গুনালি আমাদের উচ্চ জীবনের ক্ষেত্রে যথেষ্টভাবে
 প্রয়োজন, তিনি একটি ব্লটিন কীভাবে তৈরি করা হয়, স্ট্রাকচার
 Attendance কীভাবে দেওয়া হয় এইসব- কিছুই শিখিয়েছিলেন,
 বিদ্যালয়ের Mid-day-Meal এবং অংশক্রমিক কার্যবাহীর ব্যাভাবে
 আলোচনা করেছিলেন।

PLANNING :-

সরিকল্পনা ব্যক্তিগত কোন কাজ সম্পন্ন করার
স্বল্পতায় এই Internship বা আনুষ্ঠানিকতার ক্ষেত্রেও কিছু সঠিক-
কল্পনা প্রবর্তন যা নিম্নে বর্ণিত করা হল -

Step-1

প্রথমত, আমরা এই Internship-এর কাজটি সম্পন্ন করার
ক্ষেত্রে আমার মহাবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের নিকটে একটি বিদ্যালয়
নির্বাচন করে যেখানে যাওয়ার জন্য অনুমতিপত্র গ্রহণ করা

Step-2

অবশ্য বিদ্যালয়ে গিয়ে প্রধানকার প্রধান শিক্ষকের অনুমতি
নিম্নে উনার তত্ত্বাবধানে একটি স্ট্রানিকুলে কিভাবে পরিচালনা
করতে হয়, স্ট্রানিকুলে কিভাবে মঞ্জুরা বহুয় রামতে হয় তাইসে
শিক্ষার্থীদের অঙ্কন মুখসক বহুয় বেয়ে শিক্ষাদান করা যায়, তা
শিক্ষিকা মহাশয়ের নিকটে হুই শিক্ষালাভ করব,

Step-3

অধূর্ণ কক্ষায় স্কুলে হবার সব্বর্গী সময়ে আমি আচরন-
থল্লাহনে করতী- থাকল্য লাভ করতে পারলাম স্কুলেই প্র-
বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষিকা মহাশয়ের থেকে প্রায় ৩ মাসের
গ্রহন করব।



ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷାଙ୍କୁ ଆରମ୍ଭ

নির্বাচিত বিদ্যালয়

বিদ্যালয়ের নাম : SRI RAMAKRISHNA SARADAPEETH
GIRLS' HIGH SCHOOL (H.S)

অনুষ্ঠানকালের সময়কাল : 06/09/22 - 06/12/22

হলের অনুষ্টুত জামার অন্যান্য অংশবিশি :

1. Menuka Laha
2. Tanuja Mahato
3. Ruma Dey
4. Shampa Shyamal
5. Alobati Tubu
6. Anamika Hansda

পর্যবেক্ষণ-লিপিবদ্ধকরণ ও তথ্য সংগ্রহের ছক
(OBSERVATION RECORD & DATA COLLECTION NOTE SHEET)

School Internship Programme

Internship period - 06/09/22 - 06/12/22

SEVAYATAN SIKSHAN MAHAVIDYALAYA

Session : 2021-2023

Semester : B.Ed 3rd Sem.

Name of the Trainee Teachers : Dolan Duani

বিদ্যালয়ের-সাধারণ তথ্য-
(General Data about the School)

1. বিদ্যালয়ের নাম :	শ্রী স্বামীকৃষ্ণ আচাৰ্যদেৱীক ঐচ্ছ বাসিন্দা-বিদ্যালয়
2. বিদ্যালয়ের প্ৰবীণনিৰ্মাণকৰ নাম :	ইলা জটিনাথক
3. বিদ্যালয়ের প্ৰতিষ্ঠাৰ সাল :	1948
4. বিদ্যালয়ের ষড়ল :	বান্ধিকা
5. বিদ্যালয়ের মাৰ্গম :	বাংলা
6. নিৰ্দ্ৰুত পৰ্বহ :	স: ব: ম: শি: প, স: ব: উ: স: অ
7. বিদ্যালয়ের প্ৰবীণতা ও অৰ্ণোষ্ঠ স্তেনি :	লক্ষ্যম, দ্বাদশ
8. বিদ্যালয় কাৰ্যৰ সময়কাল :	দ্বিবা বিজিত (দিবা ২০:২০-০৪:২০)

বিদ্যালয়ের মানবসম্পদগত তথ্য
(Information about Human Resources of the School)

1. বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীর সংখ্যা :	<p>মোট : 1190</p> <p>প্রাথমিক : 180</p> <p>উচ্চ প্রাথমিক : 550</p> <p>VI - VIII</p> <p>মাধ্যমিক (IX - X) : 360</p> <p>উচ্চমাধ্যমিক (XI - XII) : 100</p>
2. বিদ্যালয় শিক্ষকের সংখ্যা :	40
3. বিদ্যালয় শিক্ষিকার সংখ্যা :	4
4. বিদ্যালয় প্রকৌশলিক রয়েছে :	আছে / নাই



विद्यालय प्रार्थना भवन

বিদ্যালয়ের - প্রার্থনা

প্রথম - সন্ধ্যার অর্চনা : ->

স্মরণীয় অর্চনাতে তোমার জীবন - গড়ি
প্রাণকেন্দ্র সর্গতক জীবন - আলোক ধরি

তোমার জীবন গড়ি,

দ্বিতীয় - ও মঞ্জুরনবার : ->

শ্রীময় হাত, বীণা হাত, নবীন জীবন হাত
স্বা - সবার বিদ্যা হাত, দ্বিতীয় চৈতন হাত ॥

আমিক কয় জীবন তোমার, চরণে মরন হাত,

তৃতীয় ও স্বতন্ত্রনবার : ->

শ্রী লঙ্কিন্ অলং তব সুন্দর হে সুন্দর
সুন্দর হে সুন্দর ॥

চতুর্থবার : ->

আমার জীবন ছিল তোমো সূর্য, গ্রহ, চাঁদ

তোমার তামির্বাছ, হে প্রভু, তোমার তামির্বাছ

অনিবার : ->

হননমন - গণিতাধক হয় হে গুরুত উগ্রাধিতা
হয়, হয়, হয়, হয় হে ॥

স্বলম্ব বাক্যলাঠ

অনিবার : গুরুত আমার হেয়, অমলি গুরুতামি - আমার
প্রাণ ও গণিতা, আমি আমার হেয়কে তোমোবাছি
সবঃ হননমনে - বিচিত্র - ও মংঃ অমদ যমুহের উগ্রাধিতার লাভ করিয়া
তামি গণিতা



শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণ



খেলায় মাঠ

পরিচালনাগত সুবিধাসমূহ

Room:

class room-21
Staff room- 2
Office room- 1
Head Mistress's room- 1

Furniture:

প্রত্যেক ক্লাসরুমে পর্যাপ্ত পরিমাণে টেবিল, ডেস্ক, ক্যাকবোর্ড, ব্রেস্ট রয়েছে এবং জানো ও পাথর ও ব্যবস্থা রয়েছে।

Other Facilities:

বিদ্যালয় খাবার হলের অন্য সুব্যবস্থা রয়েছে, অর্থাৎ cycle stand, play-ground, toilet এর ব্যবস্থাও রয়েছে।

Library:

বিদ্যালয়ে 1 টি লাইব্রেরি রয়েছে, তাতে প্রায় 3000 টি বই রয়েছে।

Computer room:

Computer room- 1
Number of Computer- 25
Computer Teacher- 2

Laboratory:

Physis Lab-1
Chemistry Lab-1
Biology Lab-1
Geography Lab-1

computer Lab-1
Laboratory Instrumental-
yes



मिड-डू-मिन



विद्यालय इवायनाग्र

MID-DAY-MEAL-SCHEME :-

বিদ্যালয়ে Mid-day-meal এর ব্যবস্থা রয়েছে। কিন্তু দু-শ্রমিকের ন্যূনতম তাতে প্রতিদিন গড়ে 300-350 জন শ্রমিক ভোজন করে, কিন্তু বসে আওয়ার মতো নির্দিষ্ট অফিস নেই।

Hostel :

বিদ্যালয়ের পূর্বাঙ্গের একটি 2 তলা-বিশিষ্ট Hostel রয়েছে। তাতে প্রায় 150 জন ছাত্রী রয়েছে। বিদ্যালয়ে গ্রামার স্নান এবং দু-ওয়ার অন্য-৬ জন কর্মী রয়েছে।

উজ্জ্বলগৃহ :

বিদ্যালয়ে একটি উজ্জ্বলগৃহ রয়েছে তাতে বোর্ড সমন্বিত ও সকেলে বোর্ড প্রার্থনা হয় এবং Hostel-student যা ছেলেদের সবাই নির্দিষ্ট সময়ে উজ্জ্বলগৃহে প্রার্থনা-পূর্ণ হয়।

শ্রী রামকৃষ্ণ সারদা সীচ উচ্চ বালিকা বিদ্যালয় :

Date - 06/09/22 :

৬th September মঙ্গলবার বেলা 12:30 মিনিটে আমায়
 আমায় মশায়ের জীবিত মশায়ের সাথে সীচ উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়ের প্রবীণ শিক্ষিকার
 সাথে সীচ করি। সন্ধ্যা থেকে জিও আমায় জগদীশ্বর

চিহ্নিত করে class 10th (A) এবং 8th (A) তে আমায় দেই।
 ২ দিন মোট ২ টি আমায় নিয়েছি।

Date - 07/09/22 :

৭/৯/২২ তারিখ বুধবার বেলা 10:00 টায় আমায় বিদ্যালয়ে
 উপস্থিত হই। সন্ধ্যা থেকে Student কে আমায় জীবিত আমায়
 করে আমায় আমায় আমায় আমায় আমায় আমায় আমায়
 আমায় 3rd বিদ্যালয়ে V-B (সিবিএস ও জিও), 5th বিদ্যালয়ে
 VII-B, 6th বিদ্যালয়ে IX-A জীবিত আমায় আমায় নিয়েছিলাম।

Date - 08/09/22 :

দিনটি ছিল শুক্রবার, 2nd বিদ্যালয়ে VB, 3rd, 4th,
 5th, 7th, 8th বিদ্যালয়ে যথাক্রমে VIIA, VII C, IXB, IXA, আমায়
 নিয়েছিলাম।

Date - 09/09/22 :

দিনটি ছিল সূর্যবার, জিও বিদ্যালয়ে VII C তে,
 জিও বিদ্যালয়ে VB তে, জিও বিদ্যালয়ে IXA, 7th বিদ্যালয়ে
 VII-B তে জীবিত আমায় ও আমায় আমায় নিয়েছিলাম।

Date - 10/09/22 :

দিনটি ছিল সোমবার, 2nd বিদ্যালয়ে VIA, 4th বিদ্যালয়ে
 IX-A তে জীবিত আমায় ও আমায় আমায় নিয়েছিলাম।

Date- 12/09/22 থেকে 29/09/22 পর্যন্ত এই নিয়ম অনুযায়ী-
 জামি 63 টি ক্লাস নিষ্পন্ন, [V-B, VII-A,B,C, IX-A,B]
 extra class হিসাবে class X-এ ৮টি ক্লাস নিষ্পন্ন
 জীবনবিজ্ঞান বিষয়ে।

Date- 7/11/22 :

দিনটি ছিল সোমবার, 3rd, 4th, 5th, 6th বিদ্যালয়ে
 VIIA, VII B, IX A, IX B তে জীবনবিজ্ঞান ক্লাস নিষ্পন্ন,
 প্রত্যেক দুটিতে class- VII -A, B, C তে একটি project তৈরি-
 করতে দিবেছিলাম [গোত্র অনুসরণে বিভিন্ন প্রকার বাহক
 চেনার প্রক্রিয়া ও অঙ্গের দ্বারা সৃষ্ট গোত্র] মোট 7/11/22 তারিখে
 ছাত্রীরা জামার কাছে জমা-দিবেছিলাম।

Date - 9/11/22 :

দিনটি ছিল বুধবার, 2nd বিদ্যালয়ে IX-B, 3rd বিদ্যালয়ে
 V-B, 5th বিদ্যালয়ে VII-B, 6th বিদ্যালয়ে IX-A তে জীবনবিজ্ঞান
 ক্লাস নিষ্পন্নছিলাম।

Date- 10/11/22 :

দিনটি ছিল বৃহস্পতিবার, 2nd- বিদ্যালয়ে VB, 3rd-
 VIIA, 4th- VII C, 5th- IX B, 7th - IX A, 8th- IX A তে
 জীবনবিজ্ঞান ক্লাস নিষ্পন্নছিলাম।

Date- 11/11/22 :

দিনটি ছিল শুক্রবার, 3rd বিদ্যালয়ে VII C- জীবনবিজ্ঞান
 ও পরিবেশ, 4th- VIII B তে পরিবেশ ও বিজ্ঞান, 5th বিদ্যালয়ে
 IXA তে, 7th বিদ্যালয়ে VII B তে জীবনবিজ্ঞান ক্লাস নিষ্পন্নছিলাম।

Date- 12/11/22 থেকে 30/11/22 পর্যন্ত এই নিয়ম অনুযায়ী,
 63টি ক্লাস নিষ্পন্ন [VB, VII-A,B,C, IX-A,B] তে, extra
 class হিসাবে class-X, VIII তে 15 টি ক্লাস নিষ্পন্ন।

• Date - 01/12/22 :

দিনটি ছিল বৃহস্পতিবার, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 8th
বিভিডে যথাক্রমে VB, VIIA, VIIE, IX-B, IX-A তে পরিষদ ও
জিগান, জীবনজিগান ও পরিষদ ক্লাস নিষেধিনাথ,

Date - 02/12/22 :

দিনটি ছিল সূর্যবাস, 3rd, 4th, 5th ও 6th বিভিডে
Class- VIIE, V-B, IX-A, VIIIB তে জীবনজিগান ক্লাস নিষেধিনাথ
এবং Class- VII-A, B, C তে দুই স্লাইডে পরিষদ ক্লাসে একটি
জামি হজরত রব্বি আবার সিম্বলিজেস ফ্রেড শিষেধিনাথ

Date - 03/12/22 :

দিনটি ছিল মতিবার, 2nd ও 4th বিভিডে VIIA, ও
IX-A তে জীবনজিগান ক্লাস নিষেধিনাথ,

Date - 05/12/22 :

দিনটি ছিল সোমবার, 3rd, 4th, 5th, 6th বিভিডে
VIIA, VIIB, IX-A, IXB তে জীবনজিগান ক্লাস নিষেধিনাথ,

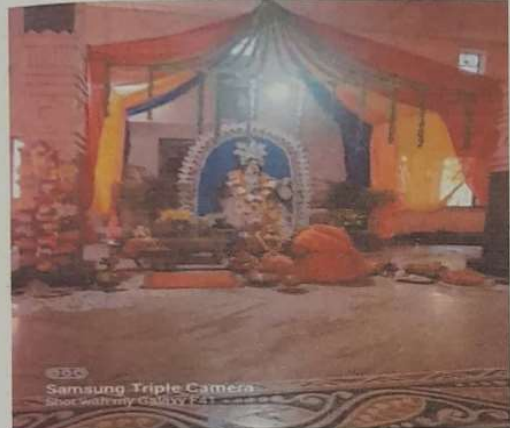
Date - 06/12/22 :

দিনটি ছিল মঙ্গলবার, 2nd বিভিডে IXB, 3rd বিভিডে
IXB, 5th বিভিডে V-B, 6th বিভিডে VII-A, 7th বিভিডে
VII-C তে জীবনজিগান ও পরিষদ ও পরিষদ ও জিগান ক্লাস
নিষেধিনাথ

Class- VII- A, B, C তে Achievement test পরিষেধিনাথ

01/12/22 ও 02/12/22 তে extra class শিখাবে VI, VII এবং
পরিষদ ও জিগান ক্লাস নিষেধিনাথ,

শ্রী দায়কুম্ভ আরম্ভ সীত উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়, কাপ্তান
বিদ্যালয়ের ৭৬ বছর পূর্তি, মারহোৎসব ও অরক্ষণী পূজো-



WHAT I HAVE LEARN

যুক্তোত প্রকল্পে আমাদেৰ জ্ঞানেৰ উল্লেখ ঘটিছে, সঞ্জিৰি বিকশিত কৰে, চিন্তামক্তিৰ বহি কৰে এবং মেৰীঅনকন কৰে যা অল্পবৰ্তীকালে মিসীৰীদেৰ উল্লেখ জীবনেৰ পাথেয় হুে হাঁহাৰ। বিদ্যানয় অন্তৰীণ কলেও অৰ ব্যতিক্রম ঘটেনি।

এই প্রকল্পেৰ মাৰ্গে বিদ্যানয়ৰ পঠন-পাঠন সঞ্জিনত অমিতি, বিদ্যানয়ৰ প্ৰামাণিক বিকল্পেৰ অন্তৰীণ প্ৰিন কাপলো, মি-ডে-মিন, বুক ব্যাঙ্ক, তথ্য প্ৰযুক্তি ইত্যাদি বিকল্প বিধি যা মিসীৰীদেৰ জাতি প্ৰযুক্তিৰে এইমমতে কিছু অক্ষৰে জগত হুেছি।

বিদ্যানয়ৰ মানব অক্ষৰ জৰ্গা মিসীৰীদেৰ অধুনে বিদ্যানয়ে- মিসীৰীদেৰ অক্ষৰে পঠন-পাঠন ও নানা- বিধি অক্ষৰে জগত হুেছি। কিভে মিসীৰীদেৰ অধিক T.L.M এবং উদাহৰণ অহোণে মিসীৰীদেৰ কৰা যাৰ হুে অক্ষৰে জগত হুেছি। এই অধুনে মিসীৰী- মিসীৰীদেৰ পাথে কিভে জাচৰন প্ৰদৰ্শন কৰে হুে এই অক্ষৰিত অকটি আমজিক কৰেথা। জাম্বা- জ্ঞান হুে পাঠি, অৰোপাৰি অকটি বিদ্যানয়েৰ অক্ষ অক্ষিত অমতে কিছু অক্ষৰে জগত হুেছি।

উদ্দেশ্য

অধিকৃত এই কথা বলতে পারি যে, সকল শিক্ষা বা উন্নয়নের একটি অধিকৃত ক্ষমতা রাখতে হলেই শিক্ষার্থীদের School Internship এর সমাপ্তি ও সফলতা বৃদ্ধি হবে। শিক্ষার্থীদের ক্ষমতা বৃদ্ধির জন্যই বিজ্ঞান ক্ষেত্রে হলেই এই শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত্য প্রতিশ্রুতি করতে হবে।

School Internship বা বিজ্ঞান প্রকল্পগুলিতে শিক্ষার্থীদের জেট জেট করা হবে পরিচালনা ও তার আনুষ্ঠানিক শিক্ষার্থীদের ক্ষমতা - একটি পূর্ণাঙ্গ হলেই হবে; উচ্চ ক্ষেত্রে ক্ষমতা বৃদ্ধির ও উৎসাহিত্য বৃদ্ধির হলেই মা' শিক্ষার্থীদের শিক্ষার্থীদের ক্ষমতা বৃদ্ধির উৎসাহিত্য হবে।

Co-ordinator
Internal Quality Assurance Cell (IQAC),
Sevayatan Sikshan Mahavidyalaya
Sevayatan, Jhargram, Paschim Medinipur.

Principal
Sevayatan Sikshan Mahavidyalaya
(A. Govt. Sponsored College)
Sevayatan::Jhargram-721514
West Bengal